

# Manual para Familias del Grupo Scout Everest 194, de Madrid.



Edición: Octubre 2021

# Sobre los scouts

## 1 Un poquito de Historia.

La idea de los scouts nace en Sudáfrica, durante la llamada Guerra de los Bóer (1899-1902). Allí servía como oficial británico el coronel Rober Stephenson Smith Baden-Powell (1857-1941), conocido como Baden-Powell o simplemente B.P. Para la defensa del sitio establecido por los Boers holandeses (afrikáners) sobre el pueblo de Mafeking, Baden-Powell constituyó el “Cuerpo de Cadetes de Mafeking” con chicos voluntarios a los que entrenó en labores estratégicas de apoyo a las tropas (centinelas, rastreadores, ordenanzas, mensajeros,..). De esta experiencia y de su manual de entrenamiento “Aids to scouting” (1899) surgió la idea de probar algunas de sus ideas y reunió en 1907 a un grupo de 20 jóvenes de distintas clases sociales en un campamento de una semana en la Isla de Brownsea, en la costa sur de Inglaterra. Se considera éste el origen fundacional del Movimiento Scout y del éxito de esta práctica recopila Baden-Powell experiencias y anécdotas que publica en formato de revista en seis entregas quincenales para jóvenes, luego compiladas en el libro “Escultismo para muchachos” (1908). A partir de aquí se desarrolla rápidamente el Movimiento Scout, inicialmente sólo para varones adolescentes-jóvenes (11 a 17 años) pero ya en 1910 introduciendo un movimiento paralelo para mujeres (Muchachas Guías) con ayuda de su hermana Agnes primero y, posteriormente, de su esposa Olave.



En 1912 tiene lugar de manera oficial el nacimiento en España del movimiento scout de la mano del capitán de caballería Teodoro de Iradier y del escritor Arturo Cuyás.

En 1916 propone modificar la edición de su “Manual del Lobato” para incorporar la obra de “El Libro de las Tierras Vírgenes” de Rudyard Kipling como fondo motivador y marco simbólico por su fantasía creativa para el trabajo con los niños de entre 6 y 11 años.

Para asegurar la buena dirección de los adultos voluntarios que guiaban a los chicos en el naciente movimiento juvenil scout escribe en 1919 el pequeño libro “Guía para el Jefe de Tropa” que complementa con un entrenamiento apropiado a través de un curso de formación conocido como “Insignia de Madera” .

En 1922 escribe “Roverismo hacia el éxito” destinado a los jóvenes que tras cumplir los 17 años tenían que abandonar la tropa scout.

Al inicio de la Guerra Civil la organización de los Scouts en España estaba bien consolidada, con algunas buenas infraestructuras y un cierto nivel de participación. Dicha consolidación contó siempre con el apoyo directo del rey Alfonso XIII.

Pero a pesar de ello, en 1940 fueron ilegalizados, ya que según rezaba la orden de 22 de abril de aquel año “Teniendo en cuenta que... los fines que asigna a los Exploradores de España el artículo 1.º de sus Estatutos se hallan embebidos, aunque con desviaciones en su orientación, en las Organizaciones Juveniles de FET y de las JONS que dedican sus actividades a la formación y exaltación de la unidad del espíritu nacional, mediante la educación moral, física, patriótica y premilitar, basada en los principios Nacional Sindicalistas...”. Durante los siguientes 20 años (tanto en la etapa del Frente de Juventudes como en la del nacional-catolicismo) el movimiento scout

desapareció formalmente de España. En paralelo conviene destacar que tanto el Frente de Juventudes como las organizaciones católicas asumieron algunos elementos de su metodología, en particular la lógica de los campamentos, las clasificaciones y las actividades en la naturaleza. Pero el escultismo no desapareció nunca del todo y en la década de los 50 se inició un proceso de recuperación que se sustentó sobre tres bases: el recuerdo histórico de algunos adultos que crearon pequeñas organizaciones en su entorno, sectores minoritarios de la Iglesia Católica que trataban de abandonar el vínculo con el Estado Autoritario que caracterizaba el nacional-catolicismo, así como la influencia de un cierto nacionalismo conservador y de clase que se expresaba de forma clara en Cataluña. Como conclusión de este proceso se creó en España, en 1960, el Movimiento Scout Católico pero a la vez y a partir de este momento, y mientras trascurría la fase de desarrollismo, comenzó a tolerarse la existencia de organizaciones de scouts no católicas, que se refundaron formalmente en 1969, aunque tuvieron que esperar al 31 de enero de 1977 para ser legalizados.

En 1978 reingresa España en la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS) al reconocer a la Federación de Escultismo en España (F.E.E.) como la entidad representante del escultismo español. La Federación de Escultismo en España está formada por:

- ASDE Federación de Asociaciones de Scouts de España y
- MSC Movimiento Scout Católico

## 2 El Método Scout

El escultismo (del inglés *scouting*, que significa explorar) es según la RAE : *“Movimiento de juventud que pretende la educación integral del individuo por medio de la autoformación y el contacto con la naturaleza”*.

Pero esta definición se queda algo corta. Una definición algo más completa sería decir que se trata de un movimiento educativo basado en un sistema de autoeducación progresiva, complementario de la familia y la escuela, adaptado a las distintas edades de los educandos y que propone educar personas libres, responsables, abiertas, solidarias y comprometidas en la búsqueda del bien común y promoviendo un ámbito favorecedor del desarrollo personal integral físico, social, emocional, intelectual y espiritual del individuo.

Y tal y como dice la Constitución Scout Mundial: *“El Movimiento Scout tiene como propósito el contribuir al desarrollo de los jóvenes, ayudándoles a realizar plenamente sus posibilidades físicas, intelectuales, emocionales, sociales y espirituales, como individuos, como ciudadanos responsables y como miembros de sus comunidades locales, nacionales e internacionales”*

La metodología scout se basa en la **educación en valores** y en el compromiso con éstos, expresados en una promesa y una ley (Ley y Promesa Scouts), a los que se adhiere voluntariamente,

Se desarrolla fundamentalmente mediante actividades lúdicas con objetivos educativos (educación activa a través del **aprender haciendo**, el aprender jugando), actividades al aire libre (enseñando a descubrir y **respetar la naturaleza**), la vida en pequeños grupos (socialización y **asunción de responsabilidades**) y en el **servicio comunitario**.

Para ello propone programas educativos progresivos, atrayentes y estimulantes basados en los intereses de los participantes, compuestos por un **marco simbólico** sugerente a cada edad y un **sistema progresivo de objetivos y actividades** educativas variadas que incluyen juegos, habilidades útiles y servicios a la comunidad, todo ello mediante la pertenencia a **pequeños grupos** (patrulla dentro de la tropa, seisena dentro de la manada, etc...) y con el **acompañamiento** y la asistencia responsable, emotiva y no interferente de adultos voluntarios que ayudan a coordinar las actividades (scouters).

La metodología se adapta a las distintas edades de los educandos agrupándolos así en grupos denominados ramas o secciones, permitiendo la planificación de actividades enfocadas en la madurez de los integrantes del grupo.

### El Método Scout

El método educativo Scout (Escultismo) se fundamenta en:

- **Adhesión a la Promesa y a la Ley Scout.**
- **Aprendizaje a través del servicio.**
- **Vida en naturaleza.**
- **Aprender jugando.**
- **Sistema de equipos.**
- **Presencia estimulante del adulto.**
- **Marco simbólico sugerente.**
- **Sistema progresivo de objetivos y actividades: un programa de jóvenes.**

## 2.1 División por edades

En España se suele trabajar con la siguiente división por edades, que suele corresponder con las fases naturales de madurez desde la infancia hasta la edad adulta. Las unidades (también conocidas como secciones) de un grupo scout son:

- **Colonia de castores:** niños de entre 6 a 8 años. Sus miembros son los castores. Para algunas actividades se dividen en equipos llamados madrigueras, que suelen denominar con el nombre de algún árbol. Generalmente tienen como marco simbólico el libro de La Vida en el Estanque. A los monitores responsables se les denomina Grandes Castores.
- **Manada :** niños de 8 a 11 años. Sus miembros son los lobatos que han formulado su promesa (que no es la promesa scout) y lobeznos (los que aún no la han hecho). Se organizan en equipos llamados seisenas liderados por un seisenero y un subseisenero. Tienen como marco simbólico la fantasía creativa y utilizan como referente “El Libro de las Tierras Vírgenes” de Rudyard Kipling. Siguiendo dicha simbología a los monitores se les denomina Viejos Lobos. En la Manada se suele dar ocasionalmente a los lobatos más mayores algunas tareas adicionales en la preparación de algunos juegos o actividades.
- **Tropa:** jóvenes de 11 a 14 años. Sus miembros son los Scout (Rangers en otros grupos). El punto fuerte de su pedagogía es el Sistema de Patrullas a partir del libro “Escultismo para muchachos” de Baden-Powell lideradas por un Guía de Patrulla y un Subguía, y se hace especial énfasis en el desafío que supone la vida al aire libre. Suele ser la sección donde se formula la Promesa Scout. Las actividades son normalmente planificadas y dirigidas por los scouters, aunque algunas se delegan en los scouts más veteranos, como parte de su aprendizaje en la asunción de mayores responsabilidades
- **Esculta** (Empresa, Pioneros o Red en otros grupos): jóvenes de 14 a 17 años. Sus miembros se llaman escultas (pioneros, caminantes, raiders en otros grupos). Tienen como marco simbólico el vivir su propia aventura y un Proyecto para desarrollar, siempre amparado en los valores scouts. En Esculta son ya los propios jóvenes los que programan y planifican la mayoría de su actividades, aunque todavía con una supervisión y apoyo cercano de los scouters.
- **Clan:** jóvenes de 17 a 21 años. Sus miembros son los claneros o rovers (Rutas en otros grupos). Su compromiso es de proyecto de vida y servicio y en algunos grupos, como el nuestro, su marco simbólico se inspira en leyendas y tradiciones de la caballería medieval. Los claneros gozan ya de la máxima autonomía a la hora de planificar y realizar sus actividades, siendo el papel de los jefes el de guía y supervisión como adulto.
- **Scouters:** adultos voluntarios, mayores de edad, dirigentes del grupo, comprometidos y celosos de su propia formación, velan por aplicar el método educativo scout de una forma responsable. Es habitual que sean antiguos miembros del grupo. Al equipo de todos los scouters de grupo se le suele denominar Kraal (término de origen zulú que significa Reunión de Jefes).

Y como no podía ser de otra forma están los **padres o tutores de los chicos** que ejercen su deber de tutelado de la educación que reciben los menores de edad a su cargo y desarrollan labores de apoyo y colaboración al trabajo y actividades educativas.

- **Lemas y colores de las distintas unidades/secciones:**

Unidad/Sección	Lema	Color	Simbolismo
Castores.	Compartir	Naranja	La tierra
Lobatos	Haremos lo mejor	Amarillo	La semilla
Scouts	Siempre Listos	Verde	El tallo
Escultas	Unidad	Marrón	El tronco
Rovers	Servir	Rojo	El fruto
Scouters	Siempre listos para servir	Azul	El agua

### 3 Valores Scouts

En cada etapa se trabajan diversos valores scouts acordes con la edad de los chavales en cada momento, siempre dentro del marco simbólico en que se desarrolla cada unidad, en especial en el caso de las unidades más pequeñas, de esta forma se tiene lo siguiente:

#### 3.1 Valores scouts en Castores

- **Promesa de Castor**
  - *Prometo cumplir mi trabajo como castor y participar con alegría en la Colonia.*
- **Ley del Castor**
  - El castor comparte con alegría y juega con todos
- **Consejos de Malak**
  - Cada cosa tiene su lugar
  - Limpio y sano debes crecer
  - Escuchando se aprende
  - Vivimos en el bosque, cuidalo
  - Todos necesitamos tu ayuda



#### 3.2 Valores scouts en Lobatos

- **Promesa de Lobato**
  - *Prometo hacer lo mejor por ser amigo de todas las personas, cumplir las Leyes de la Manada y hacer cada día una Buena Acción.*
- **Leyes de la Manada**
  - El Lobato nunca se escucha a sí mismo
  - El Lobato escucha y obedece al Viejo Lobo
- **Máximas de Baloo**
  - El Lobato piensa primero en los demás
  - El Lobato es limpio y ordenado
  - El Lobato siempre dice la verdad
  - El Lobato tiene los ojos y los oídos bien abiertos
  - El Lobato cuida y respeta la Naturaleza
  - El Lobato siempre está alegre



### 3.3 Valores scouts en Tropa/Esculta/Clan

Los valores scouts propiamente dichos son comunes a partir de la edad de Tropa. Más adelante veremos la adaptación a Castores y Lobatos

- **Ley Scout:**

Consta de 10 artículos:

1. Es scout cifra su honor en ser digno de confianza.
2. El scout es leal.
3. El scout es útil y servicial.
4. El scout es amigo de todos y hermano los demás scouts, sin distinción de raza, credo ni posición social
5. El scout es cortés y caballeroso.
6. El scout cuida la naturaleza y protege animales y plantas.
7. El scout es obediente y disciplinado y no hace nada a medias.
8. El scout sonríe y canta ante peligros y dificultades.
9. El scout es económico y ahorrado, y respeta el bien ajeno.
10. El scout es limpio y sano, puro en sus pensamientos, palabras y actos.

Y hay un undécimo artículo, no recogido oficialmente en la Ley Scout, pero que también propuso el propio Baden Powell: El Scout no es ningún tonto.

- **Promesa Scout**

Hay varias fórmulas, unas con referencia a Dios, otras a las creencias, a la conciencia, a la Patria, etc. Pero todas vienen a expresar el mismo compromiso para con los valores de la Ley Scout.

*Prometo por mi honor y apoyado en mi Fe, hacer cuanto de mí dependa por:*

*Cumplir mis deberes mi sociedad y mi entorno,  
Ayudar al prójimo en toda circunstancia  
Y cumplir fielmente la Ley Scout.*



- **Virtudes scouts**

- **Lealtad:** Di siempre la verdad y sé un buen amigo de tus amigos, si algo no te parece bien dilo abiertamente y con sinceridad.
- **Abnegación:** Para ayudar a los demás, tendrás que dejar de hacer muchas cosas que te gustan y realizarlas más tarde cuando tu ayuda haya terminado.
- **Pureza:** No mientas ni engañes a los demás, cuida bien tu cuerpo y tu aspecto físico.

- **Principios Scouts**

- El scout está orgulloso de su creencia y la pone en práctica.
- El scout es solidario con su Comunidad.
- El deber de un scout comienza en su casa.

## 4 Simbología Scout

### 4.1 La Flor de Lis

Acogido en casi todo el mundo como insignia representativa del movimiento scout. Fue tomada de la antigua brújula marina en la que se designaba el norte con una flor de lis y así, la línea que divide el pétalo central, la aguja de la brújula, representa el camino recto que el scout debe seguir en su vida.

- Las tres hojas recuerdan las tres partes de la Promesa Scout, las tres virtudes y los tres principios.
- Las dos hojas exteriores contienen sendas estrellas que asemejan dos ojos abiertos que simbolizan el lema o divisa de los scouts: Siempre Listo.
- Cada una de estas estrellas contiene 5 puntas (10 en total) que recuerdan los 10 artículos de la Ley Scout.
- La cuerda que rodea la Flor de Lis está unida en sus dos extremos por un nudo de rizo o llano, que simboliza la unidad de la Hermandad Scout Mundial. El nudo también recuerda la Buena Acción que todo scout debe ejecutar diariamente en beneficio de alguien.



### 4.2 El lema

“Be prepared” (“Siempre listos”): Es el lema de todos los scouts del mundo y llama la atención sobre el compromiso scout adquirido de estar formados, alerta y dispuestos en todo momento a servir a los demás.

### 4.3 La Pañoleta

Es un símbolo externo de la Promesa Scout y normalmente se lleva sólo a partir de haberla formulado (en la Manada tras haber realizado la promesa de lobato que luego se pierde al pasar a tropa hasta que se realiza la Promesa Scout). Y en Castores al hacer la promesa de castores. Cada grupo tiene colores propios que no se repiten en otros grupos de la misma región.

### 4.4 El saludo scout

Formado por la seña scout y el apretón de mano izquierda.

La *seña scout* se realiza extendiendo hacia arriba juntos los tres dedos centrales de la mano derecha (representan, como los pétalos de la flor de lis los tres valores de la promesa scout) mientras que la yema del pulgar se apoya sobre la uña del meñique (recordando que el fuerte protege al débil).

El *apretón de mano izquierda* tiene un significado doble al ser la mano más próxima al corazón (símbolo de sinceridad) y ser la mano que antiguamente se usaba para llevar el escudo y del que tendrías que desprenderte para saludar (símbolo de confianza en el otro).



Los Lobatos saludan extendiendo hacia arriba y abiertos los dedos índice y corazón que representa las dos Leyes de la Manada y también simboliza las dos orejas del Lobo.

Los Castores saludan con los dos dedos doblados, representando las paletas del castor.



#### **4.5 Himnos y ceremonias**

Son importantes como elementos de refuerzo dentro del método educativo: se recuerdan los valores, se potencia el orgullo de la pertenencia al grupo, cultivan los sentimientos de unión, se viven con alegría y gran emoción y se convierten en demostración externa del orden que todo individuo debe mantener internamente y de nuestra forma de ser y sentir scout.

Respecto de las ceremonias pueden ser individuales o colectivas y las más frecuentes son:

- Promesa de Lobato y de Castor.
- Promesa Scout (en Tropa, Esculta o Clan).
- Investidura Rover (en Clan).
- Ceremonias de progresión.
- Acto Comunitario.
- Izado y arriado de banderas.
- Pasos de Sección.

## 5 Carta de Baden Powell

Baden Powell antes de morir, escribió una carta dirigida a todos los Scouts:

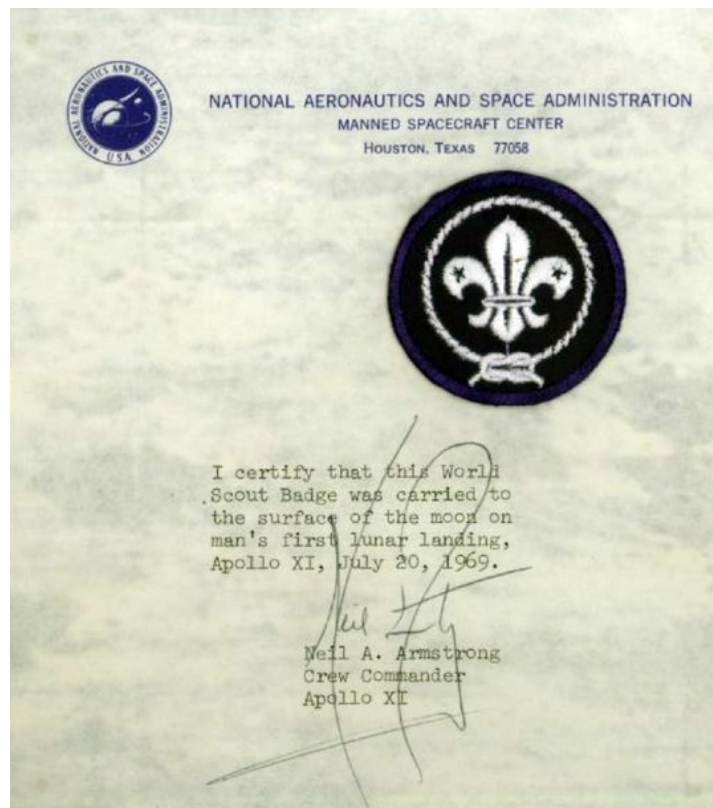
*«Queridos scouts: Si habéis visto alguna vez la obra Peter Pan, recordaréis cómo el jefe de los piratas siempre estaba pronunciando su discurso de despedida por temor de que cuando le llegara su hora no tuviera ya tiempo de compartirlo. Algo así me sucede a mí, y, aún cuando no me estoy muriendo en este momento, lo haré uno de estos días y quiero mandaros un mensaje de despedida. Recordad, esto es lo último que oiréis de mí, por tanto medítadlo. He tenido una vida muy dichosa, y quiero que cada uno de vosotros la tenga también. Creo que Dios nos puso en este mundo maravilloso para que fuéramos felices y disfrutáramos de la vida. La felicidad no procede de ser rico, ni siquiera del éxito en la propia carrera, ni de concederse uno todos los gustos. Un paso hacia la felicidad es hacerse sano y fuerte cuando niño, para poder ser útil y así gozar de la vida cuando se es un hombre. El estudio de la naturaleza os mostrará cómo Dios ha llenado el mundo de belleza y de cosas maravillosas para que las disfrutéis. Contentaos con lo que os haya tocado y sacad el mejor partido de ello. Mirad el lado alegre de las cosas en vez del lado triste. Pero el camino verdadero para conseguir la felicidad pasa por hacer felices a los demás. Intentad dejar este mundo un poco mejor de como os lo encontrasteis y, cuando os llegue la hora de morir, podréis morir felices sintiendo que de ningún modo habréis perdido vuestro tiempo sino que habréis hecho todo lo posible. Así, estad «Siempre Listos» para vivir felices y morir felices: aferraos siempre a vuestra promesa Scout, aún cuando hayáis dejado de ser muchachos, y que Dios os ayude a hacerlo*

## 6 Curiosidades scouts

- Actualmente hay más de 50 millones de scouts, con organizaciones scout reconocidas en 170 países.
- Sólo hay 5 países donde no se practica el Escultismo de ninguna forma, en algunos simplemente porque el régimen político no lo tolera: Andorra, China, Corea del Norte, Cuba y Laos
- Impeesa es el nombre que dieron los indígenas a Baden Powell y significa *"Lobo que nunca duerme"*
- Rudyard Kipling escribió «El libro de las Tierras Vírgenes», el cual inspiró a Baden Powell para crear los Lobatos
- San Jorge es el patrón mundial de los Scouts. San Francisco de Asís el patrón de los Lobatos. Y Santiago el patrón de los Rovers. Es habitual que los días que se celebra esos santos unos scouts se feliciten a otros.
- El Lema Scout: "Siempre listos", tiene su origen en las Leyes de los Caballeros de la Mesa Redonda cuya divisa era "Estad siempre listos".
- Cuando los scouts acampan o viajan a algún sitio se dice que sólo deben dejar dos cosas: Nada y las gracias.
- En el zoo de Madrid hay un monumento dedicado a Baden Powell



- El personaje Tintín, creado por el belga Hergé en 1929, cuyas aventuras son famosas en todo el mundo, surgió de perfeccionar a Totor, un boy scout con quien Hergé debutó como dibujante en 1923
- Uno de los músicos más relevantes de la bossa-nova fue Baden Powell de Aquino, nombre que le pusieron sus padres en honor al fundador de los scouts.
- De los 312 astronautas de la NASA desde 1959, al menos 207 se han identificado como Scouts. De los 24 hombres que viajaron a la luna, 20 fueron scouts, entre ellos Neil Armstrong y Edwin Aldrin, que llevaron la insignia scout mundial a la Luna



## Nuestro Grupo: “Grupo Scout Everest 194”



Fue fundado en 1973.

Desde 2021 nuestra actividad se desarrolla en las parroquias del Arciprestazgo de Nuestra Señora de las Victorias, en Madrid, siendo el punto de encuentro principal la Parroquia de San Ignacio de Loyola, en la calle Pinos Alta 79. Otras parroquias donde también tenemos presencia son la de San Francisco Javier (calle Mártires de la Ventilla, 34) y la de Las Victorias (calle Azucenas, 34).

Aunque desde el año 1973 hasta el 2020 fue la Parroquia del Santísimo Redentor, en la calle Felix Boix, 13.

Toma su nombre del monte Everest, la montaña más alta de nuestro planeta.

El número 194 es un ordinal asignado por ASDE, algo así como el DNI único y propio del grupo.

Está inscrito dentro de la asociación ASDE- Exploradores de Madrid

Sus colores identificativos son el azul, rojo y blanco, que componen su pañoleta.

### 1 Historia

#### 1973:

Armando Lucendo funda nuestro Grupo Scout 194 Everest, basado en sus vivencias scouts.

Inicialmente lo forman las unidades de Manada (Kiowa y Besana), Tropa (Waconda) y Clan (Atlántida), y sólo para chicos.

El color de la pañoleta (rojo, blanco y azul) proviene de un vestido de color rojo y azul que tenía Inmaculada, la mujer de Armando. Al fundar el grupo decidieron aprovechar la tela del vestido para hacer las primeras pañoletas. Pero como rojo y azul era el color representativo de la OJE (Organización Juvenil Española de la época franquista), decidieron añadirle una franja blanca para diferenciarlo.

Para las chicas, Mariluz García funda el Grupo 24 de Guías

#### 1975:

Cuando los primeros troperos del Grupo crecen se crea la Unidad Esculta.

**1976:**

Se unen las dos Manadas existentes hasta entonces (Kiowa y Besana), que a partir de entonces se llama Seeonee, nombre de las colinas donde vivía Mowgli con su manada. Dicha unión está representada por las cintas azul y roja que aun cuelgan del Tótem de Manada.

**1978:**

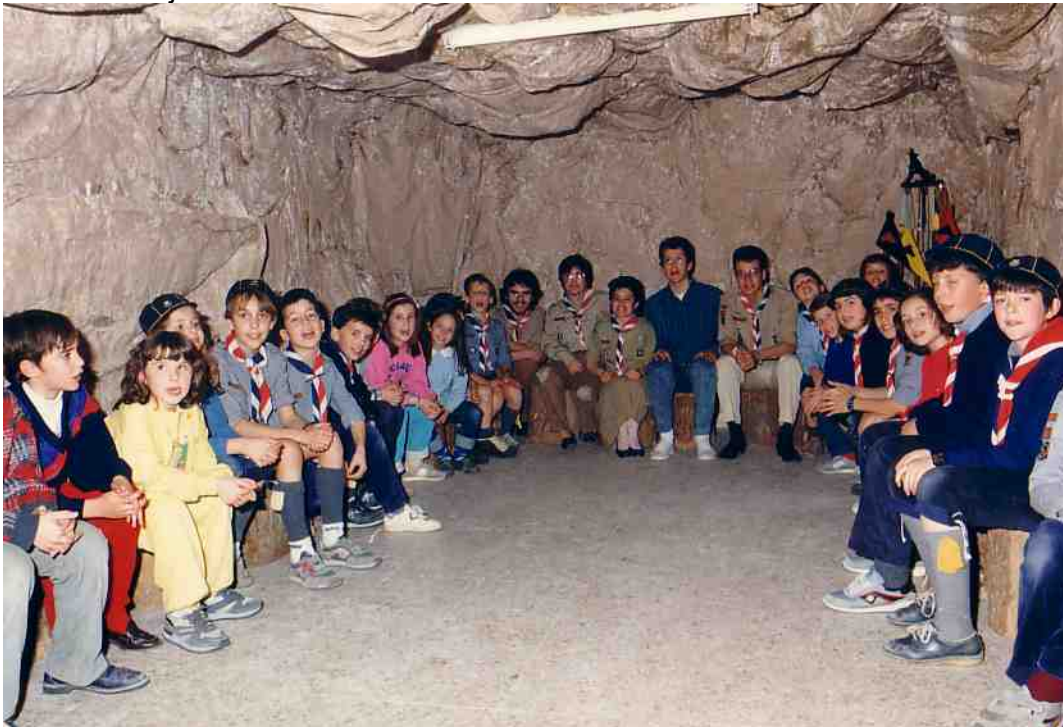
La Parroquia nos cambia los locales de abajo (donde ahora está el Parking), por otros en el primer sótano, en el pasillo que conduce al patio.

**1982:**

En el campamento de Pirineos, la tienda-comedor “La embarazada” sale volando debido a una ráfaga de viento. ¡Y los lobatos estaban dentro!

**1986:**

La sala donde se reunía la Manada en la Parroquia se convirtió en un auténtico cubil gracias al trabajo artístico del Clan.



**1987:**

El Clan Atlántida se disuelve temporalmente

**1988:**

El Grupo 24 de Guías desaparece y algunos de sus miembros pasan a formar parte del Grupo Scout 194.

Se abre nuevamente el Clan Atlántida

Se cierra la Unidad Esculta. A partir de ahí se pasará directamente de Tropa a Clan al cumplir 16 años.

**1989:**

Debido a una crisis interna en el Consejo de Grupo, se disuelve el Grupo temporalmente. Al reabrirse unos meses después, pasamos a denominarnos F-194 (Grupo en Formación)

**1990:**

Una vez superada una época de transición se suprime la “F” del nombre del Grupo

**1991:**

Se abre de nuevo la Unidad Esculta, con el nombre Lhotse, un pico al lado del Everest.

**1992:**

Fallece Armando Lucendo, fundador del Grupo. Todo el Grupo acude a su entierro en Condado (Burgos).

Se cambian los uniformes antiguos (lobatos con camisa gris y el resto con camisa marrón) y pasamos a tener camisas azules, como renovación de los símbolos externos.

**Antes**



**Después**



Perdemos la exclusividad de uso de algunas de sus salas en la Parroquia. A partir de entonces nos reuniremos en salas compartidas con otros Grupos Parroquiales.

**1993:**

Gracias a la mediación de un padre, el ejército nos dona varias tiendas grandes para campamentos (2 barracones y 2 cónicas)

¡20 Aniversario! Tiramos la casa por la ventana para celebrarlo

Reaparece públicamente la Tribu Hidatsa, presente en el Grupo desde su fundación.

**1995:**

Seguimos creciendo: se funda la Colonia Biloxi de los Castores.



**1998:**

Se produce la primera acampada de jefes para realizar la Programación Anual.

**1999:**

Primer Festival de la Canción en el que participamos ¡Quedamos cuartos, como es sospechosamente habitual en ediciones posteriores! ;-)

El Grupo en acción: llevamos a cabo una campaña de reforestación en colaboración con la asociación ADENA

Nos adaptamos a las últimas tecnologías: la página web del Grupo se pone en marcha.



El campamento de verano de ABEJAR se inunda por un fuerte temporal y tiene que ser desalojado.

**2001:**

Primera participación del Grupo en la campaña de Navidad de la parroquia.

**2002:**

El Clan organiza una gran cena de re-encuentro de todos los miembros del Clan Atlántida (nuevos y antiguos).

Se inicia un Proyecto de Grupo: comenzamos las visitas y actividades en la Residencia Orcasur de 3ª Edad

La Tropa Waconda apadrina un niño de Guatemala a través de Intervida: Baltazar

Ganamos un concurso sobre hábitos alimenticios, organizado por ASDE-Exploradores de Madrid, y patrocinado por kiwis Zespri. El premio es una invitación para todo el Grupo al Parque de Atracciones Warner.

**2003:**

En el campamento de verano de Lagunilla nos "ataca" un virus que hace sufrir de gastroenteritis a la mayoría del campamento (incluidos algunos padres que nos visitaron).

Se edita por primera vez la revista de Grupo: El Diario Everest

**2004:**

En el campamento de verano, acogemos durante un semana a una Tropa de Scouts franceses  
Elaboración del primer curso de técnica scout para la Tropa

**2008:**

En atención a la nueva normativa de ASDE, se suprime la camisa del uniforme y se pasa a llevar polo azul.



**2009:**

En el campamento de verano en Acebedo, volvemos a tener una inundación y desalojo. Afortunadamente, gracias a la ayuda de la Guardia Civil y el Ayuntamiento, se logra continuar con éxito el campamento.

**2011:**

El Clan Atlántida desarrolla un proyecto de verano de servicio en Griébal (Huesca).

**2012:**

El Clan prepara una acampada ambientada para los Jefes que resulta ser una de las actividades más recordadas por las generaciones implicadas.

**2018:**

El campamento de verano en Celucos es desalojado temporalmente por la Guardia Civil y Protección Civil por lluvias, afortunadamente volvemos al día siguiente.

**2019**

Inauguramos nueva página web

Ganamos el Festival de la Canción de Exploradores de Madrid ¡Después de 20 años participando!

**2020**

La pandemia mundial de COVID-19 obliga a cancelar todas las actividades presenciales, incluidos las acampadas y campamentos. A pesar de ello logramos mantener actividades on-line por teleconferencia con mucha imaginación, esfuerzo y compromiso por parte de los jefes.

**2021**

La pandemia de COVID-19 continua, pero gracias a medidas preventivas y, sobre todo a la vacunación, podemos retomar actividades presenciales en espacios al aire libre. Durante muchos meses realizamos las actividades en parques como la Dehesa de la Villa o el Parque de la Ventilla. Pero es una gran alegría poder realizar nuevamente acampadas y los campamentos de S.Santa y el de Verano.

Por reorganización de los espacios parroquiales el grupo se ve obligado a dejar la parroquia del Stmo. Redentor, en Felix Boix, que fuera nuestra casa durante 47 años. Nuestro profundo agradecimiento a la comunidad redentorista que nos acogió durante tantos años. Y en especial a Carlos Pereira, que fue nuestro consiliario durante muchísimos años.

Pero cuando una puerta se cierra, otra se abre, y afortunadamente el Arciprestazgo de las Victorias nos acoge como nuevo hogar del grupo.

Este cambio de sede conlleva también un crecimiento importante en el número de chavales, lo que nos obliga a crear dos Manadas ¡Un nuevo reto para todos!

## 2 Organización interna

### 2.1 Órganos de gestión, dirección y participación

Como todo grupo asociado a ASDE cuenta con:

- *Asamblea General*: Máximo órgano de participación y decisión del grupo en cuanto a asociación legalmente inscrita y registrada. Debate y aprueba las cuentas del ejercicio, los presupuestos, normas de funcionamiento interno y demás aspectos de conducción y gestión del grupo. A ella pertenecen todos los miembros del grupo (los menores de edad representados por sus padres/tutores legales)..
- *Coordinador de Grupo*: Responsable máximo del grupo.
- *Consejo Scout de Grupo (Kraal)*: formado por todos los scouters. Se encarga del programa y cometido educativo. Es característica de nuestro grupo que este consejo desarrolle su labor y método educativo scout con independencia y sin interferencia de los padres/tutores pero, evidentemente, bajo la tutela a que la responsabilidad para con los menores de edad a su cargo obliga.
- *Comité de Grupo*: formado por el Coordinador, los scouters responsables de cada sección y los vocales de los padres. Este comité se encargaría de la gestión, organización y coordinación de aspectos no eminentemente educativos de la asociación en orden a su funcionamiento administrativo, económico y logístico.

Algunas funciones relevantes dentro del Consejo o del Comité de Grupo son

- Secretaría
- Tesorería
- Materialista
- Responsable de botiquín
- Responsable de Web
- Representante en Consejo Parroquial
- Representante en ASDE/Exploradores de Madrid

### 2.2 Scouters

Los scouters son los educadores del grupo, también llamados monitores o más habitualmente como *los jefes*.

Una gran mayoría de los scouters poseen título de Monitor de Tiempo Libre y algunos también el de Coordinador, en proporción adecuada al número de chavales de acuerdo a la legislación exigida para la organización de campamentos.

Los Scouters suelen ser miembros del propio grupo scout que una vez finalizada su etapa en Clan se ofrecen voluntarios para esa función educativa y, como muchos de ellos suelen decir *“para devolver a lo chavales lo que ellos recibieron cuando niños”*. Ocasionalmente también podemos encontrar Scouters que, sin haber tenido vivencia previa en nuestro grupo, han llegado por ser amigos de los anteriores o haber realizado con alguno de ellos los cursos de monitor de tiempo libre.

Cabe decir que todos los miembros del equipo directivo y educativo del grupo (Scouters, etc) hacen su trabajo de forma voluntaria, sin recibir ninguna remuneración. La única contraprestación económica que se suele hacer es a los cocineros en los campamentos.

### 3 Funcionamiento del Grupo

#### 3.1 Miembros

Para tener la condición de miembro del grupo es preceptivo:

- Estar inscrito como tal y dado de alta en ASDE-Exploradores de Madrid. Para ello hay que rellenar un formulario de inscripción que se entrega al principio del curso, en Octubre.
- Abonar la cuota para el Seguro de Responsabilidad Civil y Accidentes colectivo que tiene contratado ASDE-Exploradores de Madrid para todos sus asociados.
- Estar al corriente del pago de las cuotas de participación establecidas para sufragar los costes derivados del mantenimiento de la actividad del grupo, tales como cuota de asociación, adquisición de material (de acampada, educativo, para las actividades, de logística e infraestructuras, alimentos, etc.), subvención o apoyo de actividades, sufragio de costes de formación de los educadores, etc...

Cada año, en la Asamblea ordinaria que se suele celebrar en Diciembre, se hace presentación del balance económico y educativo del grupo, y se aprueban las cuotas económicas para ese año.

Por otro lado, también se solicita cumplimentar una serie de documentos:

- Hoja de alergias o intolerancias.
- Autorización para la participación de los menores en las actividades del grupo.
- Autorizaciones particulares para algunas actividades concretas.

#### 3.2 Actividades educativas

El proyecto educativo general del grupo está recogido en el documento PEG (Proyecto Educativo de Grupo), según los valores generales del Escultismo y adaptado a las circunstancias concretas de nuestro grupo.

A principio de cada curso, denominado Ronda Solar, el Consejo de Grupo se reúne en una acampada en la que se elabora la base del programa del año, recogiendo en el documento PAG (Plan Anual de Grupo). En él se definen los objetivos concretos de cada año, tanto a nivel de grupo como de unidades, y las actividades principales para llevarlos a cabo. También se incluyen los campamentos, actividades de grupo más importantes (actividades trimestrales, festival de Navidad, San Jorge o festival de la Canción si aplican), así como un calendario provisional de Consejos y convocatoria de Asamblea.

En las semanas anteriores al comienzo de la ronda, los equipos de monitores de las unidades se reúnen para elaborar los objetivos y programas del primer trimestre, donde se planifican todas las actividades de las secciones

En el día a día de las secciones se suelen realizar las siguientes actividades:

- **Reuniones y actividades en el local del grupo**  
Normalmente los Sábados de 17h a 20h.  
En ellas se desarrollan talleres, juegos, dinámicas de progresión, etc.
- **Actividades fuera del local**  
Por ejemplo: juegos y actividades de ciudad, salidas al campo de un sólo día, actividades de ocio y deporte, actividades de servicio a la comunidad o medioambientales, participación en actividades organizadas por Exploradores de Madrid, otros grupos scout o la parroquia; Festival de la Canción....

- **Acampadas**

Generalmente 1 o 2 al trimestre. Se realizan en la naturaleza cercana a Madrid, pasando la noche acampados en el campo o alojados en algún albergue juvenil (sobre todo las de otoño e invierno). Suele ser el pico de convivencia del trimestre para la unidad y concentra varias actividades difíciles de realizar en un solo día, como veladas, marchas y senderismo, técnica, juegos de exteriores, etc.

Es tradición iniciar cada Ronda Solar con una acampada todo el grupo juntos, a principios de Octubre. Aunque los nuevos chicos y chicas que se incorporan cada año lo hacen después de dicha acampada, en una reunión normal en los locales.

Además, están los campamentos y proyectos de sección, que son las actividades más importantes del año

- **Campamento de Semana Santa**

Se desarrolla al final del segundo trimestre, desde el sábado anterior al Domingo de Ramos, hasta el miércoles siguiente (cuatro noches). Este es el culmen de convivencia y actividad de las secciones hasta ese momento de la Ronda y suele marcar un antes y después en la dinámica de las unidades, ya que conviven juntos varios días seguidos por primera vez. En el campamento de Semana Santa todas las unidades realizan una marcha (raid) de al menos una noche fuera del campamento. Se realiza un fuego de campamento la última noche, precedido de un juego de grupo preparado por los jefes o alguna de las unidades mayores.

Debido a la climatología que suele acompañar a esta época del año, y a la necesidad de poder hacer actividades desde el principio sin invertir tiempo en montaje, se buscan emplazamientos de campamento con ciertas infraestructuras básicas como cocina, comedor y baños.

- **Campamento de Verano**

Se desarrolla en la segunda quincena de julio, aunque se envía un equipo de montaje tres días antes para que las infraestructuras estén bien montadas. A diferencia de Semana Santa, no se busca un lugar con infraestructuras propias, sino que se va a una gran campa con explanada y preferiblemente cerca de un río, y el grupo lleva todas las tiendas y sistemas de iluminación, hidráulica, sanitarios, etc. necesarios para su desarrollo. Las secciones mayores (Esculta y Clan) sólo están la segunda semana del campamento de verano, ya que la primera se encuentran realizando su proyecto o empresa anual.

En el fin de semana que se encuentra en mitad de la quincena, durante un día se desarrolla el Día de las Familias, en la cual los padres y familias de los educandos visitan el campamento, toman contacto con la realidad del mismo y participan de las actividades propuestas. Cada familia aporta comida y bebida y luego se disfruta conjuntamente. Se realizan actividades en las que participan padres e hijos, y se realiza una Eucaristía conjunta y una ceremonia de clausura.

Durante el campamento de verano las unidades llevan a la máxima expresión la práctica del escultismo, con actividades únicas como raids, aventura (en el caso de Tropa), ambientación en casi todas las actividades, veladas y

actividades nocturnas. Además se muestra todo el esfuerzo organizativo del grupo en el transporte, cocina, ejecución presupuestaria, la obtención de los permisos administrativos necesarios y demás tareas necesarias para el desarrollo del campamento.

En la página web del grupo pueden verse los lugares de todos los campamentos realizados por el grupo desde su fundación.

- **Proyectos de verano (Esculta y Clan)**

En lugar de acudir dos semanas al campamento de verano, Esculta y Clan se van la primera semana de Proyecto y la segunda vuelven al campamento a convivir con el resto de unidades.

El proyecto suele ser un recorrido preparado y autofinanciado por cada una de las unidades mayores, siendo los educandos los que planifican tanto las actividades como logística (ruta, alojamiento, transporte, cocina, etc.). El proyecto se elabora durante el año, y debe cumplir unos objetivos metodológicos y grupales suficientes para la unidad. Los educandos se buscan sus propias maneras de financiar el proyecto.

El proyecto es la máxima expresión del trabajo de las unidades mayores, ya que se pone a prueba su capacidad de organización, madurez, superación de obstáculos, trabajo en equipo y crecimiento personal y colectivo.

Si bien es cierto que, por su complejidad, la preparación y la autofinanciación del proyecto absorben mucho tiempo y esfuerzo de la Esculta y el Clan, se busca que no todas las reuniones y actividades del año giren en torno a él.

Algunas de estas actividades precisan de una aportación económica extra por parte de las familias con la que sufragar gastos de transporte, comida, alojamiento, etc. para esa actividad en particular.

#### 4 Testimonio de unos padres primerizos...

Esta es el testimonio de Javier y Mónica, unos padres primerizos en el grupo que trajeron a su hijo Marcos a los Castores en el año 2018, y que no tenían ninguna vinculación anterior con nuestro grupo (familia, amigos del cole etc).

*“Primer día de reunión: Animamos al niño desde casa explicándole lo bien que se lo va a pasar. Hubo que ser fuerte ya que se quedó llorando el primer día. Es lo normal. Al recogerle salió encantando de conocer a nuevos amigos. Podemos decir que es muy importante ser constante con los días de reunión para que se vaya familiarizando con la actividad.*

*A las pocas semanas se ve una evolución formidable y ya es el niño el que quiere ir a las actividades.*

*Primera acampada ¡Qué nervios! Primeras dudas: Hay que llevar comida ¡¡Socorro!! ¿¿Qué llevamos?? Pues pasta, empanadillas, bocadillos etc, Primera noche: Nos pasamos el día mirando el móvil para ver posibles noticias en el grupo de WhatsApp pero no aparecía nada, no aguantábamos y tuvimos que preguntar a los padres más antiguos si se sabía algo, (consejo: no dejes de preguntar si estáis nerviosos). Aquel día aprendimos la frase que nos acompaña desde entonces: ¡No news, good news!, Efectivamente si no sabemos nada de ellos es que está todo fenomenal pero recordamos que nos costó interiorizar la famosa frase.*

*Segunda acampada: Salió perfecta. Aunque seguíamos saliendo llorando pero volvíamos súper felices. Se estaba preparando para el campamento de Semana Santa, todo un reto...*

*Campamento de Semana Santa, despedida en el autobús con algunos lloros (sigue siendo algo normal) pero después de 5 días fuera de casa vuelve encantando. Vuelve contando mil historias y cada vez más “enganchado”.*

*En abril tuvo la última acampada antes del campamento de verano.*

*Campamento de verano. ¡Prueba de fuego! Salen los autobuses con algunos niños llorando y nos quedamos sin nuestro pequeño castor justo el día del cumpleaños de su madre (parece ser que esto se repetirá en el futuro). Los sentimientos a flor de piel... Gracias a la web pudimos seguir el campamento hasta el día de padres que fue muy emocionante para todos. Es verdad que la despedida de ese día se hace duro especialmente para ellos, porque aun les queda unos días hasta finalizar el campamento. Recordamos verle llorar, pero muy bien formado con su unidad e integrado en el grupo, cosa que demuestra lo bien que se lo pasan.*

*Llega la vuelta a casa el día 30 de Julio y empezamos las vacaciones de verano con la satisfacción de haber superado el primer año en el grupo, punto fundamental para continuar la experiencia. En el nuevo año ya se siente mayor y nosotros también, así que intentaremos ayudar a los nuevos padres en esta aventura.*

*No podemos dejar de agradecer especialmente a los jefes de castores el cariño, comprensión y dedicación a los padres primerizos así como al resto de padres con quien siempre te puedes apoyar y ayudar. Os lo recomendamos, apoyaros en esta gran familia en momentos de dudas, debilidad o incertidumbre.*

*El lema de los castores es: COMPARTIR*

*El de sus padres: NO NEWS, GOOD NEWS!”.*

Javier y Mónica